**ОТЧЕТ**

о работе Парка инновационных образовательных практик

за 2023/2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия / результата | Результат/отчётный документ |
| 1 | **Научно-практическая деятельность** |
| 1.1 | Организация и проведение научно-практических мероприятий (конференций, круглых столов, школ молодых учёных и др.)  | Семинар с педагогами ТГПК на тему «Потенциал использования генеративных сетей и искусственного интеллекта в образовании (ноябрь, 2023)Круглый стол «Один интеллект – хорошо, а два – лучше?» Потенциал генеративных нейросетей в образовании: возможности и принципы регулирования в рамках Второго томского форума «Преобразование образования» (ноябрь, 2023)Инновационная площадка «Путь инноватора в образовании: дефициты, поддержка и возможности роста» в рамках Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» с 3-мя треками (круглый стол, проектировочный марафон и воркшоп) совместно с Лабораторией Инноваций в образовании НИУ ВШЭ в рамках Зеркальной лаборатории НИУ ВШЭ (апрель, 2024)Конкурс студенческих проектов обучающихся ИРПО «ИИдейный баттл (лучшие кейсы применения генеративных сетей в образовании)» совместно с Лабораторией Инноваций в образовании НИУ ВШЭ в рамках Зеркальной лаборатории НИУ ВШЭКруглый стол с участием ППС ТГПУ о перспективах внедрения технологий генеративных нейросетей и допустимости их использования в работах студентов, в том числе, при написании дипломной работы Круглый стол «Поддержка и партнерство в инновационных практиках» с обсуждением докладов участников в рамках IV Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения»Научно-образовательная инновационная площадка «Путь инноватора в образовании: дефициты, поддержка и возможности роста» в рамках IV Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» совместно с ТГПУIV Всероссийская научно-практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности: проектная и исследовательская культура педагога и обучающегося» совместно с ТГПУРегиональный семинар "Проектное и исследовательское обучение: от пробных действий к функциональной грамотности" совместно с МОУ гимназия №29 г. ТомскаСеминар «Тьюторское сопровождение старшеклассников и их родителей в профессиональном и образовательном самоопределении» МАОУ Школа «Эврика-развитие»Фестиваль-конкурс «Инновационные педагогические практики в образовании» МАОУ "Томский Хобби-центр" Семинар «Проектная исследовательская деятельность в школе: опыт реализации с позиции разных субъектов образовательной деятельности» МАОУ СОШ №47Конференция и конкурс-выставка методических материалов «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: новые перспективы, новые возможности» МАОУ ДО ДЮЦ "Синяя птица"Семинар «Формирование читательской деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» МБОУ "Александровская СОШ" Томского района (онлайн)Творческая мастерская «Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома» МАДОУ №82 г. ТомскаСеминар для учителей ИЗО Томской области в рамках Регионального форума «Август.PRO: Год педагога и наставника»Семинар «Теория и практика творческого развития личности в концепции Эмоционального образования» в рамках IV Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения»Семинар для руководителей учреждений образования г. Казани «Эмоциональное образование как новая модель развития современной школы» Семинар для учителей начальных классов «Теория и методика преподавания изобразительного искусства 1-4 класс в концепции Эмоционального образования» г. Казань |
| 1.2 | Публикация (отправка в редакцию журнала) научных статей (РИНЦ, Scopus, Web of Science), с аффилиацией ТГПУ | Глухов А. П., Ли А. С. Мониторинг уровней и профилей цифровой грамотности обучающихся в региональной системе образования: анализ цифровых разрывов. Перспективы науки и образования Научно-образовательная инициатива: Воронеж,– № 6(66). – С. 532-547. – DOI 10.32744/pse.2023.6.31. – EDN CDTARF. - P. 532-547, 2023Глухов, А. П. Факторы киберсоциализации и цифровая грамотность обучающихся. Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология ТГУ: Томск, № 78. – С. 146-156. – DOI 10.17223/1998863X/78/12. – EDN ETWKAM. - P. 146-156, 2024Глухов А. П. Комплементарность как принцип развития партнерств в инновационной образовательной системе ЖУРНАЛ: Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология ТГУ: Томск, №79, 2024. - P. 79-89, 2024Синогина Е. С., Ломовская С. А. Механизм киберсоциализации школьников. Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции / науч. ред. Т. Т. Щелина, отв. ред. Н.В. Федосеева; Арзамасский филиал НИ Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского. - Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2023. - 274 с. ISBN 978-5-6049497-5-7. - С. 203-208.Цифровая грамотность в системе общего и среднего профессионального образования: конфигурация, состояние, разрывы, вызовы : коллективная монография / А. П. Глухов, А. С. Ли, И. Г. Соломина, О. С. Камнева. – Томск: Томский государственный педагогический университет, 2023. – 161 с. – ISBN 978-5-89428-999-1. – EDN JXUFHW.Сайбединов А. Г. Эмоциональное образование: от проблем и рисков современной цивилизации до новой модели школы // Педагогика народных учителей: монография / И.А. Галицкова, П.П. Головин, С.В. Данилов (и др.); под ред. Л.П. Шустовой, С.В. Данилова; УлГПУ им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары: Среда, 2023. – 220 с.Евсеева А.М., Поздеева С.И. Образовательная коммуникация, вовлеченность и агентность как педагогические феномены // Ped.Rev.. 2024. №1 (53). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnaya kommunikatsiya-vovlechennost-i-agentnost-kak-pedagogicheskie-fenomeny |
| 1.3 | Выступления на всероссийских и международных конференциях | Глухов А. П., Синогина Е. С., Ломовская С. А. Интеграция искусственного интеллекта в образование. Международная научно-практическая конференция «Субъектность в образовании, профессиональной деятельности и научном исследовании» в рамках IV Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения», г. ТомскГлухов А. П., Синогина Е. С. Использование технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе XVI Всероссийская научно-методическая конференция "Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции", Красноярский институт повышения квалификации, г. КрасноярскСиногина Е. С. Использование технологий искусственного интеллекта в проектной деятельности обучающихся: перспективы и вызовы IV Всероссийская научно-практическая конференция "Организация проектной и исследовательской деятельности: проектная и исследовательская культура педагога и обучающихся", г. ТомскСиногина Е. С., Ломовская С. А. Мастер-класс «Интеграция генеративных нейросетей в образовательный контент и деятельность педагога: искусственный интеллект в классе» IV Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения», г. ТомскГлухов А. П. Проблема субъектности участников образовательного процесса в контексте внедрения технологий ИИ-агентов и цифровых помощников. Международная научно-практическая конференция «Субъектность в образовании, профессиональной деятельности и научном исследовании» в рамках IV Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения», г. ТомскГлухов А. П. Развитие инновационного образования в регионах: вызовы, сотрудничество и поиск взаимной поддержки Международная научно-практическая конференция «Субъектность в образовании, профессиональной деятельности и научном исследовании» в рамках IV Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения», г. ТомскСиногина Е. С. Использование технологий ИИ в образовательном процессе. XVI Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции», Красноярский институт повышения квалификации, г. Красноярск (февраль, 2024) V Всероссийский научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» (ЮФУ, сентябрь, 2023)Всероссийский фестиваль исследований и открытий «Ну-ка наука», организованном ТГПУ им. Л.Н. Толстого при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (г. Тула, октябрь 2023)Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски», (г. Арзамас ноябрь, 2023)III Конгресс молодых ученых (Сириус, ноябрь 2023) |
| 1.4 | Реализация научно-исследовательских и грантовых проектов  | Гос. задание «Психолого-педагогическое сопровождение семьи и педагогов в сфере обеспечения безопасности и благополучия детства» (ГЗ, QZOY-2023-0004, 2023-2025)Гос. задание «Использование образовательного потенциала артпедагогики для развития практик гражданско-патриотического воспитания школьников, включая цифровые форматы» (ГЗ, QZOY-, 2023-2025) (написание коллективной монографии по результатам)Проект РНФ (совместно с Лабораторией инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ) «Исследование трансформации институционального дизайна российской образовательно-инновационной системы в условиях постпандемической реальности: экосистемный анализ и картографирование ландшафта» (РНФ, ОНГ 2022, № 22-18-00687, 2022-2024) Экспедиция в республику Хакассия (октябрь 2023) и в Забайкальский край (июнь 2024)Проект РНФ "AI в образовании (AIED): диффузия инновации, условия реализации и потенциал трансформации" совместно с лабораторией инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ (Соглашение о научном сотрудничестве № 6.13.1. -02/150823-1 20/06 от 15.08.2023), посвященного исследованию использования технологий искусственного интеллекта в образовании). Реализуется в рамках открытого конкурса проектов «Зеркальные лаборатории» НИУ ВШЭ <https://www.hse.ru/interlabs/zerk_lab/> Авторский коллектив: Ломовская С. А., Синогина Е. С. |
|  | Подготовка аналитических отчётов | Годовой отчет |
|  | Руководство выпускными квалификационными работами студентов бакалавриата и магистратуры | Научное консультирование студентов ТГПУ по написанию ВРК по тематике работы лабораторий. |
| 2 | **Учебно-методическая деятельность** |
| 2.1 | Разработка рабочих программ, учебно-методических пособий и др. | Изобразительное искусство: 3-й класс: учебное пособие / А.Г. Сайбединов. – Москва: Просвещение, 2023. – 127, [1] с.: ил. – (Эмоциональное образование. Губернаторский Светленский лицей). ISBN 978-5-09-109833-4Изобразительное искусство: 4-й класс: учебное пособие / А.Г. Сайбединов. – Москва: Просвещение, 2024. – 127, [1] с.: ил. – (Эмоциональное образование. Губернаторский Светленский лицей). ил. ISBN 978-5-09-098741-7Искусство. Творю и мыслю. Методическое пособие для учителя к учебникам А. Г. Сайбединова «Искусство. Творю и мыслю. 1— 4 классы» / А. Г. Сайбединов. — Москва: Просвещение. 2024. — 70 с.: ил. ISBN 978-5-09-119144-8Искусство. Творю и мыслю. Методическое пособие для учителя к учебникам А. Г. Сайбединова «Искусство. Творю и мыслю. 1— 4 классы» / А. Г. Сайбединов. — Москва: Просвещение. 2024. — 70 с.: ил. ISBN 978-5-09-119144-8Кузнецова Л.В., Герасименко Т.Б, Бейкова Т.Н. Комплект методических рекомендаций к программе по изобразительному искусству для 1, 2, 3, 4 классов |
| 2.2 | Разработка МООК, онлайн-курсов, кампусных курсов, курсов повышения квалификации | Разработка курса «Теория и методика преподавания изобразительного искусства 1- 4 класс в концепции Эмоционального образования» для учителей Томского района на базе ТГПУ. Разработка и апробация открытого онлайн-курса «Кибербезопасность детей и подростков»Проведение курсов повышения квалификации для учителей Томского района «Теория и методика преподавания изобразительного искусства" 1-4 класс в концепции Эмоционального образования» (36 ч)Курсы повышения квалификации «Использование технологий искусственного интеллекта в образовательных практиках педагогов системы общего и дополнительного образования» (36 ч, в смешанном формате с использованием онлайн-лекций, запуск в сентябре 2024)Методическое сопровождение учителей Молчановской СОШ в рамках договора о сотрудничестве, организация виртуальной галереи с уроков изобразительного искусства 1, 2, 3, 4 классы |
| 3 | **Проектная деятельность** |
| 3.1 | Разработка сетевого проекта с комплексом мероприятий | Совместный проект с кафедрой ПиУО ИРПО «Оживляя педагогику!»Проект «Цифровая грамотность: операционализация и мониторинг в региональной системе общего и среднего профессионального образования» (РНФ, № 22-28-20001, 2022-2023) |
| 3.2 | Подача заявок на получение грантового финансирования | Заявка на конкурс РНФ 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (июнь-июль 2023) (не поддержана)Заявка на Всероссийский конкурс «Росмолодежь. Гранты: микрогранты» от ФА по делам молодежи на 2024 год с проектом «Образовательный интенсив «Киберстоп»» (на рассмотрении)Проект РНФ "AI в образовании (AIED): диффузия инновации, условия реализации и потенциал трансформации" совместно с лабораторией инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ (Соглашение о научном сотрудничестве № 6.13.1. -02/150823-1 20/06 от 15.08.2023), посвященного исследованию использования технологий искусственного интеллекта в образовании) |
| 4 | **Сетевое взаимодействие** |
| 4.1 | Заключение соглашений о сотрудничестве с организациями-партнёрами (школы, организации ДО, в том числе – из других регионов) | Совместная реализация проекта «Исследование трансформации институционального дизайна российской образовательно-инновационной системы в условиях постпандемической реальности: экосистемный анализ и картографирование ландшафта» (РНФ, ОНГ 2022, 2022-2024);Совместная реализация проекта «Зеркальные лаборатории» вместе с ЛИвО Инобра НИУ ВШЭ с проектом «AI в образовании (AIED): условия реализации и потенциал трансформации»(2023-2025 годы);Участие в исследовательских экспедициях картирования инновационно образовательного ландшафта Томской области, республики Хакасия (2023) и Забайкальского края (2024); |
| 5 | **Популяризация деятельности ИРПО ТГПУ**  |
| 5.1 | Подготовка и проведение онлайн-мероприятий, открытых лекций и мастер-классов | Онлайн встреча в рамках Международного просветительского онлайн-проекта «Золотая лекция» Сайбединов А.Г.Вебинар для организаций-соискателей, претендующих на присвоение статуса ФИП и действующих ФИП на тему: «Эффекты и результаты инновационной образовательной деятельности на базе ФИП». Спикер: Сайбединов А.Г., Кузнецова Л.В.Мастер-класс со студентами ИДиА «Использование генеративных сетей и искусственного интеллекта в образовании или один интеллект хорошо, а два лучше?» в рамках Педагогического фестиваля в ТГПУ (октябрь, 2023)Мастер-класс «Интеграция генеративных нейросетей в образовательный контент и деятельность педагога: искусственный интеллект в классе» в рамках IV Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» (май, 2024)Мастер-класс с педагогами ЗабГУ и школ, а также педагогических колледжей Забайкалья по тематике использования ИИ в образовании (июнь, 2024)Семинар «Упаковка инновационных образовательных практик» для педагогов образовательных организаций (октябрь, 2023). Куровская Л.В.Онлайн-семинар «Упаковка инновационных образовательных практик» для педагогов образовательных организаций (июнь 2024). Куровская Л.В.Семинар для педагогов МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57» г. Северска по профилактике профессионального выгорания (июнь 2024). Куровская Л.В.Мастер-классы по взаимодействию педагогов с родителями обучающихся МАДОУ №2 г. ТомскаЦНППМ Томской обл. Заседание Регионального учебно-методического объединения (апрель 2024).Педагогическая маёвка «Педагогическая маёвка «ПРО семью, работу и… театр!». Мастер-класс по применению арт-техники для самокоучинга в поиске выхода из непонятных ситуаций РЦО г. Северск |
| 5.2 | Участие в выставках, форумах, круглых столах и др. статусных мероприятиях с целью популяризации деятельности ИРПО ТГПУ | Международная научно-практическая конференция «Субъектность в образовании, профессиональной деятельности и научном исследовании» (ТГПУ, апрель 2024);Всероссийский научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» (ЮФУ, сентябрь, 2023)XVI Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции», Красноярский институт повышения квалификации (февраль, 2024), КрасноярскIV Всероссийская научно-практической конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности: проектная и исследовательская культура педагога и обучающихся» IV Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения» Панельная сессия «Экосистемы поддержки и развития образовательных инноваций: механизмы, дефициты и точки роста» в рамках Международного Конкурса инноваций в образовании (КИвО) (организаторы - Инобр НИУ ВШЭ, г. Москва, декабрь 2023)Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество, как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски», АрзамасIII Конгресс молодых ученых (Сириус, 2023)Всероссийский фестиваль исследований и открытий «Ну-ка, наука», организованный ТГПУ им. Л.Н. Толстого при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (г. Тула, октябрь 2023)Онлайн-конференция «Траектория школы будущего» «Экстерн» Центр дополнительного профессионального образования. Сайбединов А.Г. «Эмоциональное образование как шанс для школы и системы образования в решении рисков развития современной цивилизации» Всероссийская научно-практическая конференция «Управление развитием функциональной грамотности», г. Казань Сайбединов А.Г. «Развитие инженерного мышления в концепции Эмоционального образования»II Всероссийская научно-практическая конференция «Эмоциональное образование. Взгляд в будущее». Сайбединов А.Г.Круглый стол «Педагогическое образование и искусство: исследования, практики, решения»Совещание по вопросу функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования в 2024 г. Сайбединов А.Г.II международный Форум стран БРИКС и других иностранных государств. Июнь,2024 Сайбединов А.Г.Реализация совместных научных и творческих проектов и внедрения модулей эмоционального образования в систему обучения Полилингвального комплекса АдымнарXII Всероссийский фестиваль-конкурс по выявлению талантливых и одарённых детей в области изобразительного искусства «Мы рисуем мир 2024» на базе Светленского лицея |

Руководитель Парка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куровская Л.В. 31.08.2024 г