



Томский государственный педагогический университет
Институт развития педагогического образования



ПАРК ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Отчёт о работе
Научно-исследовательской лаборатории
педагогических измерений и качества образования
за 2022/2023 учебный год

Томск - 2023

Состав лаборатории в 2022/2023 г.

Заведующий лабораторией: *Катаев Сергей Григорьевич, 0.5 ст.*

Научный сотрудник: *Каменская Ирина Валентиновна, (0,5 ст.)*

Научный сотрудник: *Замятина Оксана Михайловна*

Научный сотрудник: *Мозгова Дарья Андреевна*

Научная деятельность



О принципах построения модели специалиста - выпускника педагогического вуза. Образование и наука. 2023. Т 25, № 3. С. 35-66. SCOPUS, WOS.
DOI: 10.17853/1994-5639-2023-3-35-66



О возможности использования компетентностной модели специалиста при создании системы мониторинга образовательного процесса. Наука и образование: материалы II Международной научно-практической конференции. Томск Изд-во: Томского государственного педагогического университета, 2022. С. 137-141.



О структуре модели специалиста-выпускника педагогического вуза. Новые информационные технологии в исследовании сложных структур. (п. Листвянка, 19–24 сентября 2022 г.): материалы XIV международной конференции. Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2022. С. 25-26.

Проектная деятельность

Внедрение и адаптация модели в лицее №51.

Совместно с М.А. Червонным налажены контакты с рядом педагогических вузов Казахстана.

Основные результаты деятельности лаборатории в 2022/2023 гг.



Проведен очередной опрос всех студентов ФМФ в декабре 2022 года.



Проведен опрос всех студентов БХФ в декабре 2022 года.



В рамках предполагаемого сотрудничества проведен опрос около 300 студентов Карагандинского университета им. академика Букетова и Южно-Казахстанского государственного педагогического института.



Проведена апробация адаптированной для школы модели в лицее 51.



Планы лаборатории на 2023/2024 гг.

Продолжится совместная работа с БХФ.

Возможно появятся контакты с другими факультетами.

Продолжится совершенствование модели в «школьном» варианте в лицее 51, может быть в других учебных заведениях.

Предполагается 2-3 публикации по результатам обработки полученных данных, а также подготовка учебно-методического пособия по методам педагогических измерений.

Наименование и краткая аннотация темы проекта лаборатории на 2023-2025 гг.

1. Внедрение системы оценки профессиональных и личностных компетенций студентов, обучающихся по программам подготовки педагогических кадров.

«...внедрение системы промежуточной оценки профессиональных компетенций студентов, обучающихся по программам подготовки педагогических кадров в период обучения, результаты которой учитываются при аттестации на педагогические должности». Федеральный Проект «Образование»

2. Внедрение системы оценки естественнонаучных и гуманитарных «компетенций» школьников.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.