**Программа мастер-классов педагогов стажировочных площадок Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ТГПУ**

**«МАСТЕР-КЛАССЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**04 мая 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
|  | | | | |
| **11.00-13.00** | **Секция 1** | **Модератор**  Кобозова Елена Александровна, заведующий  Лейман Юлия Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 2 | студенты, педагоги дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования. | г. Томск, МАДОУ № 2, ул. Тимакова, 3/1 |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Тема мастер-класса* | ***ФИО***  *Должность , место работы* |
| 1 | Интерактивная форма взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в условиях современного мира | Лейман Юлия Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 2 |
| 2 | Формирование положительных эмоций у родителей и детей через мастер-класс «Игрушка –антистресс для работы с негативными эмоциями» | Нильмаер Ирина Ивановна, воспитатель МАДОУ № 2 |
| 3 | Применение метода миллефиори в работе с родителями | Козлова Валентина Ивановна, воспитатель МАДОУ № 2  Ахтямова Елена Александровна, воспитатель МАДОУ № 2 |
| 4 | Роль партнерских отношений педагога с семьями воспитанников через нетрадиционную технику изобразительной деятельности | Сухорукова Мария Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 2 |
| 5 | Эффективная форма сближения педагога с семьями воспитанников с применением декоративно-прикладного искусства | Самойлова Елена Радиковна, воспитатель МАДОУ № 2 |
| 6 | Повышение Эффективности речевого развития у детей через дистанционную форму работы с родителями | Козлова Алина Александровна, учитель-логопед МАДОУ № 2  Тихонова Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ № 2 |
| 7 | Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями через Постер-технологию | Хацкевич Светлана Ивановна, воспитатель МАДОУ № 2  Каххорова Людмила Николаевна, воспитатель МАДОУ № 2 |
| 8 | Применение игрового пособия «Логико-малыш» с родителями для развития познавательных способностей | Муллакаева Татьяна Константиновна, воспитатель МАДОУ № 2 |
| 9 | Организация семейной коллаборации как способ ознакомления дошкольников с достопримечательностями г. Томска | Маркидонова Елена Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 44 |
| 10 | Метафорические ассоциативные карты как инструмент повышения родительских компетенций в вопросах воспитания дошкольников | Шелкунова Анна Фёдоровна, педагог-психолог МАДОУ № 44  Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог МАДОУ № 82 |
| 11 | Совместные экскурсии выходного дня как активная форма работы педагога с детьми с ОВЗ и их родителями | Корнелик Элеонора Финаритовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 39 |
| 12 | Установление «личных границ» в детско-родительских отношениях с применением техники «круги общения» | Филипова Галина Анатольевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 40 СП ДО |
| 13 | Интерактивные игры как способ вовлечения родителей во внеклассные мероприятия школы | Хорошко Дарья Петровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4 |
| 14 | Пасхальная поделка в технике декупаж (мастер-класс для родителей) | Корнилкина Татьяна Евгеньевна, педагог дополнительного образования МАДОУ №2 |
| 15 | Взаимодействие с родителями детей старшего дошкольного возраста через игру в шахматы | Иксанова Зимфира Марвитовна, воспитатель МАДОУ № 2 |

**04 мая 2024 ГОДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
|  | | | | |
| **11.00-13.00** | **Секция 2** | **Модераторы**:  Куровская Лариса Валерьевна  Руководитель Парка инновационных образовательных практик ТГПУ  Мальцева Альфия Камильевна, старший воспитатель МАДОУ № 2 | студенты, педагоги дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования. | г. Томск, МАДОУ № 2, ул. Белинского, 65 |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Тема мастер-класса* | ***ФИО***  *Должность , место работы* |
| 1 | Демонстрационная коуч-сессия «Применение четырехпозиционной модели восприятия для гармонизации отношений педагог-родитель» | Куровская Лариса Валерьевна, Руководитель Парка инновационных образовательных практик ТГПУ |
| 2 | Интерактивная форма взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в условиях современного мира | Мальцева Альфия Камильевна, старший воспитатель МАДОУ № 2 |
| 3 | Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников | Аласкирова Татьяна Васильевна, воспитатель МАДОУ № 2  Шулимова Анастасия Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 2  Комиссарова Ольга Владимировна, воспитатель МАДОУ № 2 |
| 4 | Взаимодействие музыкального руководителя с родителями через досуговые мероприятия | Иванова Вера Валентиновна, музыкальный руководитель МАДОУ № 2 |
| 5 | Взаимодействие с семьями воспитанников как одна из форм организации процесса формирования пространственного мышления у детей дошкольного возраста | Шилоносова Татьяна Петровна, воспитатель МАДОУ № 2  Винник Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ № 2  Горевая Елена Евгеньевна, воспитатель МАДОУ № 2 |
| 6 | Аукцион секретов воспитания -современная форма взаимодействия с семьями воспитанников. | Гегеня Ольга Андреевна, старший воспитатель МАДОУ № 22,  Устьянцева Елена Николаевна, воспитатель МАДОУ № 22 |
| 7 | Технология фасилитации -успех взаимодействия с родителями | Попова Ирина Алексеевна, воспитатель МАДОУ № 22  Ким Виктория Валерьевна, воспитатель МАДОУ № 22 |
| 8 | Работа с родителями детей с инвалидностью в условиях родительского клуба | Лаптева Светлана Александровна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 39 |
| 9 | Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в рамках создания нейропсихологических игр для развития речи детей | Петрова Жанна Александровна, учитель-логопед МАДОУ № 76 |
| 10 | Взаимодействие педагогов и родителей в развитии пространственного мышления детей дошкольного возраста с использованием игрового набора «Дары Фребеля» | Щедрина Оксана Николаевна, воспитатель МАДОУ № 76  Сергиенко Мария Александровна, воспитатель МАДОУ № 76 |
| 11 | Внедрение нетрадиционных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников | Степанова Алёна Вячеславовна, воспитатель МАДОУ № 76 |
| 12 | Игровые технологии как средство вовлечения родителей детей с ОВЗ в изобразительный процесс в ДОО | Целищева Ирина Евгеньевна, воспитатель МАДОУ № 44  Гришаева Екатерина Владимировна, воспитатель МАДОУ № 44 |
| 13 | Родительский университет как ресурс для становления родительских компетенций | Рынкова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби-центр» |
| 14 | Семейная система и ее влияние на поведение детей | Казанцева Ольга Николаевна, педагог-психолог МАДОУ № 48 |
| 15 | Методика «Дом» как средство выявления причины трудного поведения детей | Аверкова Елена Викторовна, педагог-психолог МАДОУ № 48 |