**Программа конференции**

**«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья:**

**новые перспективы, новые возможности»**

**27 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения |
| **Открытие конференции.****Доклад «Организация работы с ОВЗ в учреждении дополнительного образования»** |
| 10.00-10.10 | Пленарная часть | Лузина Лариса Валерьевна, директор МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица», Почетный работник общего образования Российской Федерации, Лауреат премии Города Томска в сфере образования, победитель конкурса «Лидер образовательной организации. | Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, коррекционных образовательных организаций | г. Томск, ул. Мокрушина, д. 22 |
| 10.10-10.20 | Пленарная часть | Токарева Татьяна Алексеевна, старший преподаватель кафедры дефектологии ФПСО ТГПУ | Опыт организации совместной образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья | г. Томск, ул. Мокрушина, д. 22 |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема доклада** | **ФИО, должность, место работы** |
| **10.10-12.00** |
| 1 | Методика Тору Кумона. Как развивать особенных детей. Применение в компенсирующей группе детского сада | Петлина Александра Олеговна, МАДОУ ЦРР № 96, воспитатель |
| 2 | Уголок познания | Гуммер Елена Андреевна, МАДОУ № 85, учитель-логопед |
| 3 | Создание условий для социализации детей с аутизмом в современном обществе | Григорьева Кристина Владимировна, МАДОУ №53 г.Томска, воспитатель |
| 4 | Процесс социализации детей с ОВЗ в современном обществе. | Воропина Ольга Дмитриевна,МАДОУ №53 г.Томска, старший воспитатель |
| 5 | Мягкая педагогика, как средство развития детей с ОВЗ в условиях ДОО | Шелкунова Анна Федоровна,МАДОУ № 44 г.Томска, педагог-психолог.Валентий АнастасияДмитриевна, МАДОУ № 82 г.Томска, педагог-психолог |
| 6 | Развитие пространственных преставлений у детей с ОВЗ в дошкольном возрасте посредством авторских, модифицированных дидактических игр | Целищева Ирина Евгеньевна, МАДОУ № 44 г.Томска, воспитательГришаева Екатерина Владимировна, МАДОУ, № 44 г. Томска, воспитатель |
| 7 | Игры на липучках как современное средство развития детей с ОВЗ | Огурцова Алла Геннадьевна, МАДОУ №11, воспитатель |
| 8 | Технологии арт – педагогики как основа интеграции деятельности учителя – логопеда, педагога – психолога и воспитателя по развитию речи детей 5 – 7 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья. | Каукянова Елена Викторовна,МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №56 г. Томска, учитель - логопед |
| 9 | Современные подходы в работе педагогов по созданию и использованию дидактических игр и пособий в ДОУ»Многофункциональное трансформируемое дидактическое пособие «Познаём, играем, развиваем» для детей дошкольного возраста. | Сидорова Екатерина Николаевна,Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №99, воспитатель  |
| 10 | Инновационные методы обучения детей с ОВЗ. | Архипенко Надежда Николаевна,МАДОУ №134 г. Томска, воспитательГайдамака Татьяна Геннадьевна, МАДОУ №134 г. Томска, воспитатель |
| 11 | Проект «Сказка своими руками»как эффективная форма взаимодействия с родителями детей с ОВЗ в коррекционное -развивающем процессе   | Егорова Лариса Алексеевна,МАДОУ №56, учитель-логопедСорока Анастасия Михайловна,МАДОУ №56 г. Томска, инструктор по физической культуреКржеминская Инна Юрьевна,МАДОУ №56 г. Томска, музыкальный руководительГорбатко Татьяна Анатольевна,МАДОУ №56 г. Томска, педагог-психолог |
| 12 | Игровые практики в проектной деятельности со слабовидящим ребёнком. | Моисеева Наталья Михайловна,МАДОУ №13 г. Томска, воспитательСушко Мария Сергеевна,МАДОУ №13 г. Томска, воспитатель |
| 13 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми с особыми образовательными потребностями | Егорова Тамара Александровна,МАДОУ № 103 г. Томска, педагог-психолог |
| 14 | Проект «Эти удивительные животные» в инклюзивной группе старшего возраста | Трубникова Яна Евгеньевна,МАДОУ детский сад №13 г. Томска, воспитательШабалина Людмила Юрьевна,МАДОУ детский сад №13 г. Томска, воспитатель |
| 15 | Интерактивная песочница I Sand Box, как инновационная технология в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в современном пространстве детства | Дмитриева Елена Сергеевна,МАДОУ №96 г. Томска, учитель-логопед |
| 16 | Использование интерактивной песочницы I Sand Box в работе педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Абрамова Наталья Васильевна, МАДОУ №96 г. Томска, педагог-психолог |
| 17 | Развитие пространственного мышления у дошкольников с ЗПР через использование игр и упражнений с логическими блоками Дьенеша | Селина Марина Валерьевна,МАДОУ № 53 г. Томска, учитель-дефектолог |
| 18 | Игровые технологии как средство сенсорного развития детей с ТНР | Блинкова Дарья Павловна,МАДОУ № 54 г. Томска, воспитатель |
| 19 | Инновационные технологии в музыкально-коррекционой работе с детьми ОВЗ | МАДОУ № 45 г. Томска, музыкальный руководитель |

**27 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения |
| **Открытие конференции.****Доклад «Организация работы с ОВЗ в учреждении дополнительного образования»** |
| 10.00-10.10 | Пленарная часть | Лузина Лариса Валерьевна, директор МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица», Почетный работник общего образования Российской Федерации, Лауреат премии Города Томска в сфере образования, победитель конкурса «Лидер образовательной организации. | Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, коррекционных образовательных организаций | г. Томск, ул. Мокрушина, д. 22 |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема доклада** | **ФИО, должность, место работы** |
| **12.30-14.00** |
| 1 | Реализация программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества» | Захаревич Елена Алексеевна,МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» г. Томска,зам. директора по ВР  |
| 2 | Физкультурные минутки, как элемент здоровьесберегающих технологий при работе с учащимися имеющими ограниченные возможности здоровья | Мельгачева Юлия Николаевна, МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» г. Томска, педагог дополнительного образования |
| 3 | «Взаимодействие семьи и школы как необходимость успешного обучения ребёнка с особенностями в развитии в условиях домашнего обучения» | Моисеева Раиса Ивановна,Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха», учитель-дефектолог |
| 4 | Использование ИКТ на уроках естественно-научного цикла при работе с обучающимися с УО (ИН). | Виц-Ример Ирина Геннадьевна,МАОУ ООШ № 39 г. Томска, учитель |
| 5 | Социализация детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте внеурочной деятельности в рамках модулей «Общешкольные ключевые дела» и «Социальное партнёрство» Программы воспитания МАОУ ООШ «Развитие»(из опыта работы) | Горшкова Надежда Петровна,МАОУ ООШ «Развитие», учитель Егоренкова Юлия Анатольевна, МАОУ ООШ «Развитие», учитель  |
| 6 | Система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ №25 г. Томска | Луценко Ольга Юрьевна,МАОУ СОШ №25 г.Томска, учитель-логопед |
| 7 | Использование приемов АВА в работе собучающимися с ОВЗ в школе | Сафиуллина Карина Асхатовна,МАОУ СОШ 12 г. Томска, педагог-психолог,учитель-логопед |
| 8 | Использование арт-технологий на занятиях по изобразительному искусству с детьми с ОВЗ | Харламова Вера Андреевна,МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»,педагог дополнительного образования |
| 9 | Инновационные педагогические приемы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках Истории и Обществознания | Писарев Алексей Александрович,Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа- интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», учитель истории и обществознания |
| 10 | Использование приемов пантомимы и мимики на логоритмических занятиях с целью формирования коммуникативной функции речи у детей с тяжелыми нарушениями речи | Баталова Ирина Вячеславовна,МАОУ СОШ №25 г.Томска, учитель-логопед |