

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КАФЕДРА ДЕФЕКТОЛОГИИ) ТГПУ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

***Уважаемые коллеги!*** Приглашаем представителей системы здравоохранения и социальной защиты, педагогических работников образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, профессионального образования, негосударственных организаций, магистров, аспирантов и студентов принять участие во **Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции** **«Тенденции, проблемы и перспективы развития дефектологической науки и практики в России и за рубежом»**, которая состоится **16 февраля 2023 года.**

**Уважаемые коллеги!**

**Факультет психологии и специального образования, кафедра дефектологии ТГПУ**

**проводит Всероссийскую (с международным участием)**

**научно-практическую конференцию**

 **«Тенденции, проблемы и перспективы развития дефектологической науки и практики в России и за рубежом»**

***(16 февраля 2023 года, г. Томск)***

**К участию в Конференции приглашаются** преподаватели организаций высшего образования и сотрудники научно-исследовательских институтов; специалисты организаций образования, здравоохранения, социальной защиты, сферы частного предпринимательства; руководители, педагоги, психологи, методисты организаций общего и дополнительного образования; представители системы здравоохранения и социальной защиты, участвующие в программах реабилитации и сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; студенты, магистранты, аспиранты, молодые ученые, изучающие проблемы дефектологии и смежных научных дисциплин.

Работа конференции будет проходить в очной форме, в формате видеоконференции.

Формы участия: с докладом /с публикацией.

**Тематика основных направлений работы конференции:**

1. Современные тенденции развития специального (дефектологического) образования: дифференциальная диагностика, коррекция и профилактика нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика социализации; вариативные методики и технологии коррекционного воздействия.

2. Методы профилактики и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста: междисциплинарная проблематика исследований в области логопедии; профилактика нарушений письменной речи. системные нарушения речи.

3. Современные подходы к решению проблем обучения и воспитания детей с ОВЗ: взаимодействие специалистов с родителями и общественными организациями по коррекции нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья. специфика реализации модульного принципа рабочей программы воспитания при работе с детьми с разными образовательными потребностями; подходы к пониманию и оцениванию результативности программы воспитания для разных категорий обучающихся; опыт межведомственного взаимодействия в реализации модулей рабочих программ воспитания; практики интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации воспитательной работы в начальной школе; практики включения в воспитательную работу школы детей, находящихся на длительном лечении и обучающихся «на дому»; взаимодействие с родительскими и общественными сообществами в модулях воспитательной работы в рамках адаптированных основных образовательных программ.

4. Наставничество в области организации ППС детей с ОВЗ с использованием элементов цифровой образовательной. Условия и ресурсы для внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации, условия и ресурсы для внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации; структурные компоненты системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации.

**Секции конференции**

1. Современные тенденции развития специального (дефектологического) образования (спикеры: к.п.н. доцент Мёдова Н.А. к.псих.н. Дергачёва Е.В., старш. преподаватель Филимонова Е.А.)
2. Методы профилактики и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста (спикеры: к.п.н. Сергеева А.И. старший преподаватель Токарева Т.А. преподаватель Князева Е.А.)
3. Современные подходы к решению проблем обучения и воспитания детей с ОВЗ. (спикеры к.п.н., Обносова Г.П., к.п.н. Кузнецова Т.В. старший преподаватель Шляпников С.Е.)
4. Наставничество в области организации ППС детей с ОВЗ с использованием элементов цифровой образовательной среды (спикеры к.п.н. Фёдорова, м.н.с. Смалёха Е.А.).

Рабочие языки конференции русский, английский.

Для участия в работе конференции необходимо, чтобы оргкомитет получил в электронном виде (по E-mail: kd@tspu.edu.ru).

**В рамках конференции предусмотрены следующие научно практические мероприятия. (очно, количество мест ограничено)**

1. Круглый стол «Выявление образовательного потенциала обучающихся с РАС и организация преемственности между детским садом и школой» - <https://forms.yandex.ru/cloud/63d0d6ff505690462cb4300c/>

Модераторы: Дергачева Евгения Владимировна, Аверина Ольга Александровна, учитель-дефектолог МБДОУ № 30

2. Круглый стол «Возможности и применение использования современных технологий в сочетании с традиционным подходом в логопедии»

Модераторы: Медова Наталья Анатольевна, Смалёха Екатерина Алексеевна

<https://forms.yandex.ru/cloud/63d0db21f47e734ba767a4fa/>

1. Дискуссионная площадка «Междисциплинарный подход. Права и обязанности специалистов в рамках сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Модераторы: Шляпников Сергей Евгеньевич, Бовкун Татьяна Николаевна, заместитель директора МАУ ИМЦ

<https://forms.yandex.ru/cloud/63d0e3ce068ff04cfb80b6e3/>

1. Презентационная площадка «Некоммерческая организация как дополнительный ресурс сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Модераторы: Терентьева Галина Викторовна, учитель дефектолог МАОУ Заозерная СОШ № 16

<https://forms.yandex.ru/cloud/63d0e940c09c024e515423f7/>

1. Логопедический марафон «Играем. Запоминаем. Развиваем»:

Секция 1. «Игры на автоматизацию свистящих звуков» – <https://forms.yandex.ru/cloud/63d0e988c09c024ebf5423f7/>

Секция 2. «Игры на автоматизацию свистящих звуков» – <https://forms.yandex.ru/cloud/63d0e9a42530c25677de6ada/>

Секция 3. «Игры на автоматизацию свистящих звуков» – <https://forms.yandex.ru/cloud/63d0e9c05056904e1fb4300c/>

Секция 4. «Игры на коррекцию дисграфии» - <https://forms.yandex.ru/cloud/63d0e9d584227c4dbe789ba7/>

1. Мастер-классы педагогов стажировочных площадок Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ТГПУ.

Место проведения: г. Томск, ул. Комсомольский 75, 229 ауд., 253 ауд.

Время проведения: 18 февраля 2023 г. с 10:00 до 13:00 (регистрация с 09:30)

Координатор: Куровская Лариса Валерьевна к.б.н., директор НМЦ СПР.

**Форма заявки на участие в конференции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фамилия, имя, отчество (полностью) участника |  |
| 2 | Тема доклада |  |
| 3 | Место работы (учебы), должность |  |
| 4 | Контактный телефон, e-mail |  |
| 5 | Ученая степень |  |
| 6 | Ученое звание |  |
| 7 | Домашний адрес с указанием почтового индекса |  |
| 8 | Форма участия (доклад, комментированная презентация, супервизия видеозанятия, публикация без доклада) |  |

**Условия участия в конференции:**

1. **До 10 февраля 2023 года** выслать заявку с тезисами доклада.
2. Участники, выбравшие опцию публикации, прикрепляют к заявке текст статьи, отчет системы «Антиплагиат», лицензионный договор (см. приложение 1), анкету автора произведения (см. приложение 2).
3. ***Файлы именуются по фамилии автора (авторов). Например, «Иванова заявка», «Иванова статья», «Иванова анкета согласие» «Иванова договор».***
4. **До 18 февраля 2023 года** на электронный адрес оргкомитета дополнительно принимаются статьи, оформленные по требованиям и пакет документов (отчет системы «Антиплагиат», лицензионный договор, анкету автора произведения.
5. Оргкомитет оставляет за собой право отбора поступивших материалов. Статья может быть отправлена авторам на доработку или отклонена как по формальным, так и по содержательным признакам. Критериями отбора материалов являются: оригинальность, соответствие направлениям работы конференции, актуальность, обоснованность. Не допускается направление в оргкомитет работ, которые были приняты к печати в других изданиях.
6. Сертификат участника конференции высылается авторам в электронном виде на адрес электронной почты, указанный при регистрации.
7. Выход электронного сборника материалов конференции планируется в июне 2023 г. Сборник высылается авторам в электронном виде на адрес электронной почты, указанный при регистрации. **Сертификаты участия оформляются только в электронном варианте**
8. Отправляя заявку участника конференции, авторы соглашаются со всеми изложенными условиями.
9. По вопросам, связанным с участием в конференции и публикацией материалов, обращаться по электронному адресу**: kd@tspu.edu.ru.**

**Условия размещения статьи:**

1. Материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями
(см. приложение 3). Ко всем статьям должны прилагаться следующие документы: отчет проверки в системе «Антиплагиат» (уровень оригинальности текста должен составлять **не менее 70%)**;лицензионный договор; анкета автора произведения.
2. Редколлегия сборника оставляет за собой право отклонять статьи, не соответствующие тематике сборника и предъявляемым требованиям.

*Приложение 1*

**Лицензионный договор**

о передаче неисключительных прав на использование произведения

г. Томск «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», именуемое в дальнейшем Издатель, в лице проректора по научной работе Полевой Елены Александровны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемый(-ая) в дальнейшем Автор, с другой стороны, заключили между собой настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Автор передает на безвозмездной основе Издателю права на издание и последующее распространение Произведений в печатном виде и использование электронных копий Произведений, автором которых он является и указанных в п. 4 настоящего Договора (далее – «Произведения»), в том числе право на размещение их электронных копий в базах данных, представленных в виде научных информационных ресурсов сети Интернет, путем распространения отдельных самостоятельных частей Произведений (статей), право на создание электронных копий Произведений (воспроизведение Произведений), кроме того право на извлечение метаданных (переработку) Произведений и использование их для наполнения баз данных в соответствии с условиями настоящего Договора, а также право на изготовление репринтных копий.

1.2. Автор гарантирует, что является правообладателем исключительных прав на передаваемые Издателю Произведения.

1.3. Территория, на которой допускается использование прав на Произведения, не ограничена.

1. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Автор предоставляет Издателю неисключительные права на Произведения на срок **10 (десять) лет**.
Если ни одна из Сторон не направит другой Стороне письменное уведомление о расторжении Договора не позднее, чем за **2 (два)** **месяца** до окончания предписанного десятилетнего срока, то срок действия неисключительных прав Издателю на Произведения автоматически пролонгируется на аналогичный срок. Количество пролонгаций не ограничено.

2.2. Издатель имеет право передать на договорных условиях частично или полностью полученные по настоящему Договору права третьим лицам.

2.3. Издатель обязуется соблюдать предусмотренные действующим законодательством права Автора Произведения, а также осуществлять их защиту и принимать все возможные меры для предупреждения нарушения авторских прав третьими лицами.

2.4. Издатель имеет право предоставлять третьим лицам право после расторжения договора с третьим лицом хранить архивные копии Произведений, предназначенные для сохранения доступа к ним конечных пользователей, получивших такой доступ на договорной основе с третьим лицом до расторжения настоящего Договора, до момента полного выполнения договорных обязательств третьего лица перед конечными пользователями.

2.5. Издатель имеет право использовать на безвозмездной основе метаданные Произведений (название, имя автора (правообладателя), аннотации, библиографические материалы и проч.) для включения в различные базы данных и составные произведения.

2.6. Издатель имеет право на переработку Произведений в рамках, оправдываемых целью извлечения метаданных.

2.7. Издатель не предоставляет Автору отчеты об использовании Произведения.

2.8. Автор сохраняет за собой право использовать самостоятельно или предоставлять перечисленные в п. 1.1. настоящего договора права третьим лицам без уведомления об этом Издателя.

2.9. Стороны договорились, что в соответствии со ст. 160 ГК РФ допускают и признают воспроизведение текста настоящего Договора и подписей Сторон на настоящем Договоре и иных документах, связанных с его заключением, с помощью использования средств механического, электронного или иного копирования собственноручной подписи и текста Договора, которые будут иметь такую же силу, как подлинная подпись Стороны или оригинальный документ. Факсимильные (электронные) копии документов действительны и имеют равную юридическую силу наряду с подлинными. В соответствии со ст.434 ГК РФ письменная форма договора считается соблюденной в случае направления Автором согласия на заключение договора посредством электронной связи с помощью сети Интернет.

1. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1. Стороны несут в соответствии с действующим законодательством РФ имущественную и иную юридическую ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Договору.

3.2. Издатель вправе провести рецензирование текста Произведения и предложить автору внести необходимые изменения.

3.3 Издатель вправе осуществлять научное и литературное редактирование текста Произведения, не изменяющее ее принципиальных положений, согласовав окончательный текст с автором путем предоставления возможности ознакомления с корректурой.

3.4. Ответственность Автора по Договору ограничена суммой реального ущерба, причиненного Издателю.

3.5. В случае предъявления к Издателю претензий или исковых требований о защите авторских прав со стороны третьих лиц (авторов, иных правообладателей или их представителей), связанных с нарушением Автором исключительных прав на Произведения, указанные в п. 5 настоящего Договора, Автор обязуется обеспечить Издателя необходимыми документами, оказать содействие в ведении переговоров с данными лицами.

3.6. Во всем, что не предусмотрено настоящим Договором, Стороны руководствуются нормами действующего законодательства РФ.

3.7. Настоящий Договор составлен в **2 (двух)** **экземплярах**, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

1. РАЗМЕРЫ И ПОРЯДОК ВЫПЛАТЫ АВТОРСКОГО ГОНОРАРА
	1. Автор предоставляет Издателю права на использование Произведения на безвозмездной основе.
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

|  |  |
| --- | --- |
| **Издатель:**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» Адрес: 634061, г. Томск, ул. Киевская, 60ИНН 7018017907; КПП 701701001УФК по Томской области (ТГПУ л/с 20656X70790) Отделение г. Томск Р/с 40501810550042004500БИК 046902001КОД 000 000 000 000 000 00852ОКТМО 69701000 | **Автор:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Фамилия, Имя, Отчество - при наличии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(адрес места жительства)ИНН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ страх. свид-ва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдан: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. ПОДПИСИ СТОРОН

|  |  |
| --- | --- |
| От Издателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Полева | Автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*Приложение 2*

**Анкета автора произведения, передаваемого для размещения в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О.  |  |
| Учреждение, кафедра (структурное подразделение) |  |
| Должность  |  |
| Учёная степень |  |
| Учёное звание |  |
| Контактная информация: тел.  |  |
| Контактная информация: e-mail  |  |
| Название Произведения  |  |
| Краткая аннотация на русском языке  |  |
| Краткая аннотация на английском языке |  |
| Ключевые слова на русском языке  |  |
| Ключевые слова на английском языке |  |
| С обработкой персональных данных  | Согласен(-на) / Не согласен(-на), подпись |

*Приложение 3*

**Правила оформления и структура научной статьи**

* ***Объем: 3-6 страниц (Внимание! Статьи объемом менее 3-х страниц и более 6-ти страниц не принимаются). Все статьи проходят проверку на антиплагиат!***
* ***Формат*** – Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал «1», выравнивание по ширине, поля – 2,5 см со всех сторон, абзацный отступ 1 см, без переносов.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Научная статья должна содержать следующие разделы:***

1. УДК (выравнивание по левому краю).

2. ГРНТИ (выравнивание по левому краю; можно узнать на сайте: <http://www.grnti.ru/>).

3. Название (на русском и английском языках; выравнивание по центру; печатается полужирным начертанием заглавными буквами).

4. Фамилия, имя, отчество (полностью) автора, авторов.

5. Организация, город, страна участника/участников (при необходимости указать несколько организаций; выравнивание по центру; печатается курсивом).

6. Научный руководитель: И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание или должность.

7. Ключевые слова (на русском и английском языках; выравнивание по ширине).

8. Аннотация (до 100 слов; только на русском языке; выравнивание по ширине).

9. Текст статьи (выравнивание по ширине; печатается через 1 интервал).

10. Список литературы (выравнивание по ширине). Внимание! ***Цитируемые источники*** приводятся в конце статьи после заголовка «***Литература»,*** в порядке **упоминания** (**НЕ ПО АЛФАВИТУ**) в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Примеры библиографического описания указаны по ссылке https://libserv.tspu.edu.ru/lib-forreaders/manual-for-studentworks.html

**Для размещения статьи в базу данных РИНЦ необходимо вместе с электронной версией статьи предоставить подписанный лицензионный договор о передаче неисключительных прав на использование произведения (*Приложение 1*), а также анкету автора произведения** (см. Приложение 2)**, передаваемого для размещения в НЭБ elibrary.ru.**

**Пример оформления статьи**

УДК 373.24

ГРНТИ 14.07.05

**СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**THE SYSTEM OF ORGANIZATION OF EDUCATIONAL WORK IN A SECONDARY COMPREHENSIVE SCHOOL**

А. П. Иванова1, А. И. Бергер2

*1ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск, Россия*

*2 МАОУ «Средняя образовательная школа № 217», г. Новосибирск, Россия*

Научный руководитель: канд. пед. наук. доц. кафедры ТиМП А. Н. Ширяева

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ключевые слова*: воспитательная работа, школьники, средняя общеобразовательная школа, система воспитательной работы, учитель, классный руководитель.

*Key words:* educational work, school students, comprehensive school, system of educational work, teacher, class teacher.

*Аннотация*. Сегодня образовательные учреждения несут ответственность за формирование культурного и нравственного облика подрастающего поколения. В связи с этим к воспитательной системе общеобразовательных учреждений предъявляются высокие требования, поэтому актуальность исследования не вызывает сомнений. В исследовании обобщены основные подходы к организации воспитательных систем советской и российской школы, представлены итоги сравнения, критерии и показатели эффективности воспитательной работы в современной школе. На основе разработанных критериев и показателей проанализирован опыт организации воспитательной работы в МАОУ СОШ № 124 г. Томска. В статье также раскрыто значение личности педагога в организации эффективной системы воспитания школьников.

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текс текст текст [1, с. 2].

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст [1, с. 38–45; 2, с. 20].

***Литература***

1. Бовина, И. Б. Социальная психология здоровья и болезни / И. Б. Бовина. – Москва : Академия, 2008. – 263 с.

2. Цветкова, И. В. Проблема психологического изучения внутренней картины здоровья / И. В. Цветкова // Психологические исследования. – 2012. – № 21. – С. 18–22.

3. Алмазов, С. Н. Личность и психологическое время студенчества / С. Н. Алмазов, Т. М. Никитина. – Санкт-Петербург : Радуга, 2018. – 159 с.

**Пример оформления таблицы**

*Таблица 1*

**Динамика показателей предметной подготовленности учащихся средней школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебная дисциплина** | **В начале четверти, в баллах** | **В конце четверти,****в баллах** | **Примечание** |
| 1 | Русский язык |  |  |  |
| 2 | Литература |  |  |  |
| 3 | История |  |  |  |

Рисунки, таблицы, диаграммы и иные объекты предоставляются как в тексте статьи, так и **отдельными файлами в форматах doc, docx, png, jpeg, tiff, exсel**.

**Примеры библиографического описания по ГОСТу Р 7.0.100–2018**

**Описание книги 1, 2, 3 авторов**

Филиппова, А. Г. Российская социология детства: вчера, сегодня, завтра : монография / А. Г. Филиппова. – Санкт-Петербург : Астерион, 2016. – 195 с. – ISBN 978-5-00045-405-3.

Конотопов, М. В. История экономики России : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. – 6-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2007. – 350 с. – ISBN 978-5-406-01324-3.

Парахина, В. Н. Муниципальное управление : учебное пособие / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2008. – 489 с. – ISBN 978-5- 406-04048-5.

**Описание книги 4-х и более авторов**

Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму : монография / Е. Н. Быстряков, Е. В. Ионова, Н. Л. Потапова, А. Б. Смушкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 173 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-3329-2.

Психодиагностика : учебное пособие / И. И. Юматова, Е. Г. Шевырева, М. А. Вышквыркина [и др.] ; под ред. А. К. Белоусовой, И. И. Юматовой. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-26151-4.

**Многотомные издания**

Жукова, Н. С. Инженерные системы и сооружения : учебное пособие : в 3 ч. Ч. 1. Отопление и вентиляция / Н. С. Жукова, В. Н. Азаров ; Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград : ВолгГТУ, 2017. – 89, [3] с. : ил. – ISBN 978-5- 9948-2526-6.

Криминология : учебник : в 2 т. Т. 2. Особенная часть / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 284 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-00178-5.

Медведев, Д. А. Россия: становление правового государства : выступления, статьи, документы : в 3 т. / Д. А. Медведев. – Москва : Юридическая литература, 2010. – Т. 1. – 647 с. – ISBN 978-5-7260-1104-2.

**Описание сборника**

Вопросы лингвистики : сборник статей / ред. О. А. Осипова ; Томский государственный педагогический институт. – Томск : ТГУ, 1975. – Вып. 4. – 110 с.

Современные аспекты адаптивной физической культуры : материалы I Всероссийской научно-практической конференции. Томск, 26–27 окт. 2007 г. / отв. ред. С. Б. Нарзуллаев. – Томск, 2007. – 237 с. – ISBN 5-85117-204-5.

**Рецензия**

Александров, К. Из истории белого движения / К. Александров // Мир библиографии. – 1998. – № 2. – С. 94–95. – Рец. на кн. : Библиографический справочник высших чинов Добровольческой армии и Вооруженных сил Юга России : (материалы к истории белого движения) / Н. Н. Рутыч. – Москва : Regnum : Рос. Архив, 1997. – 295 с.

**Законодательные материалы**

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5- 392-26365-3.

**Описание литературы на иностранных языках**

Wiseman, T. The Money Motive / T. Wiseman. – London : Hodder & Stoughton, 1974. – 285 p.

Graham, R. J. Creating an environment for succesful project / R. J. Graham, R. L. Englund. – San Francisco : Jossey-Bass, 1997. – 253 p.

**Нормативные документы**

ГОСТ Р 57618.1–2017. Инфраструктура маломерного флота. Общие положения = Small craft infrastructure. General provisions : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 августа 2017 г. № 914-ст : введен впервые : дата введения 2018-01-01 / разработан ООО «Техречсервис». – Москва : Стандартинформ, 2017. – IV, 7 c.

Патент № 2638963 Российская Федерация, МПК C08L 95/00 (2006.01), C04B 26/26 (2006.01). Концентрированное полимербитумное вяжущее для «сухого» ввода и способ его получения : № 2017101011 : заявл. 12.01.2017 : опубл. 19.12.2017 / С. Г. Белкин, А. У. Дьяченко. – 7 с. : ил.

**Неопубликованные документы**

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 Библиотековедение, библио-графоведение и книговедение : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Е. В. Аврамова ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с.

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Б. Б. Величковский ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2017. – 44 с.

**Депонированные научные работы**

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев ; Институт экономики города. – Москва, 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН РАН 15.02.2002, № 139876.

**Сериальные издания**

Академия здоровья : научно-популярная газета о здоровом образе жизни : приложение к журналу «Аквапарк» / учредитель «Фирма «Вивана». – 2001, июнь. – Москва, 2001. – 8 полос. – Еженед.

Актуальные проблемы современной науки : информационно-аналитический журнал / учредитель ООО «Компания «Спутник+». – 2001, июнь. – Москва : Спутник+, 2001. – Двухмес. Аудиоиздания.

Гладков, Г. А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку : [аудиокнига] / Г. А. Гладков ; исполняет : Г. Вицин [и др.]. – Москва : Экстрафон, 2002. – 1 CD-ROM (45 мин). – Загл. с титул. экрана. – Формат записи : MP3.

Роман (иеромонах). Песни / иеромонах Роман. – Санкт-Петербург : Центр духовного просвещения, 2002. – 1 электрон. опт. диск. – (Песнопения иеромонаха Романа ; вып. 3).

**Электронные ресурсы**

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 1996. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана.

Фролова, Е. А. Национальная экономика : учебно-методическое пособие для вузов / Е. А. Фролова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – 2-е изд., перераб. и доп. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. – Загл. с титул. экрана. – Электронная версия печатной публикации. – URL: <http://fulltext.tspu.edu.ru/LA/m2009-01.pdf>(дата обращения: 19.02.2018). – Доступ из корпоративной сети ТГПУ.

**Электронный ресурс сетевого распространения**

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: [http://government.ru](http://government.ru/) (дата обращения: 19.02.2018).

Бахтин, М. М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса / М. М. Бахтин. – 2-е изд. – Москва : Художественная литература, 1990. – 543 с. – URL: [http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#\_ftn1,](http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1) свободный. (дата обращения: 12.10.2018).

**Электронно-библиотечные системы**

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>(дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ.

Шушарина, И. А. Введение в славянскую филологию : учебное пособие / И. А. Шушарина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 302 с. – ISBN 978-5-9765-0933. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103828](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103828) (дата обращения: 21.12.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

**Описание главы из книги**

Пилко, И. С. Библиотека как технологическая система / И. С. Пилко // Основы библиотечной технологии : учебно-методическое пособие. – Москва, 2003. – Гл. 3. – С. 32–41. – (Серия «Современная библиотека»).

**Статья из научного сборника**

Смирнова, Т. А. Психофизиологические подходы к формированию исторического сознания детей / Т. А. Смирнова // Образовательная среда: постижение культурно- исторической реальности : сборник научных статей. – Санкт-Петербург, 2019. – С. 549– 554.

Казанская, Т. Д. Лечебная физическая культура как средство оздоровления детей с заболеваниями органов дыхания / Т. Д. Казанская // Современные аспекты адаптивной физической культуры : материалы I Всероссийской научно-практической конференции. Томск, 2007 / отв. ред. С. Б. Нарзуллаев. – Томск, 2007. – С. 140–141.

**Статья из продолжающегося издания**

Баренбаум, И. Е. А. М. Ловягин как историк книги / И. Е. Баренбаум // Книжное дело в России во второй половине XIX – начале XX века : сборник научных трудов. – Санкт- Петербург, 2000. – Вып. 10. – С. 208–219.

**Составная часть журнала**

Саморегуляция как критерий психологической готовности к успешному освоению фаз научно-исследовательской деятельности молодых ученых / М. В. Шабаловская, Т. Г. Бохан, И. Ю. Малкова [и др.] // Научно-педагогическое обозрение. – 2016. – Вып. 2 (12). – С. 9-15.

Голубков, Е. П. Маркетинг как концепция рыночного управления / Е. П. Голубков // Маркетинг в России и за рубежом. – 2001. – № 1. – С. 89–104.

**Составная часть тома (выпуска) собрания сочинений, избранных сочинений и т. п.**

Пушкин, А. С. Борис Годунов // Сочинения : в 3 т. – Москва, 1986. – Т. 2. – С. 432-437.

Иванов, Б. Ю. Горное управление / Б. Ю. Иванов // Горная энциклопедия. – Москва, 1986. – Т. 2. – С. 118-119.

**Составная часть газеты**

Мартанов, А. Чемпионы раз в 36 лет? : [о сборной по футболу Великобритании] / А. Мартанов // Спорт-экспресс. – 2002. – 24 мая.

Серебрякова, М. И. Дионисий не отпускает : [о фресках Ферапонтова монастыря, Вологод. обл.] : беседа с директором музея Мариной Серебряковой // Век. – 2002. – 14-20 июня. – С. 9.

**Составная часть электронного ресурса**

Опаленный снег // Противостояние ; Опаленный снег / DOKA Company. – Электрон. дан. и прогр. – Москва : DOKA, 1998. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM).

О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ : ред. от 26.07.2019 : принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года : одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL:<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/>(дата обращения: 25.06.2019).

Орехов, С. И. Гипертекстовый способ организации виртуальной реальности / С. И. Орехов // Вестник Омского государственного педагогического университета : электронный научный журнал. – 2006. – URL: [http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-21.pdf.](http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-21.pdf) – (дата обращения: 20.10.2019).

Аркадьев, П. М. О конструкции холистической квантификации в адыгейском языке / П. М. Аркадьев, Д. В. Герасимов // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). – 2012. – Вып. 1 (116). – С. 22–27. – URL: https://vestnik.tspu.edu.ru/archive.html?year=2012&issue=1&article\_id=3236 (дата обращения: 05.02.2020).

Slembrouk, S. What is Meant by «Discourse analysis»? / S. Slembrouk // Gent Universities. English Department. – 1998. – URL : [http://bank.rug.ac.be/da/da.htm,](http://bank.rug.ac.be/da/da.htm) free. – Title from screen. (дата обращения: 5.11.2019).

Fukuyama, F. Social Capital and Civil Society / F. Fukuyama ; The Institute of Public Policy ; George Mason University // International Monetory Fund. – October 1, 1999. – URL: [//http://www.imf.org/](http://www.imf.org/) external/ pubs/ ft/seminar/ 1999/ reforms/ fukuyama.htm#I. (дата обращения: 5.11.2019).