ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Институт развития педагогического образования,

Научно-методический центр сопровождения педагогических работников

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 47 г. Томска

**Семинар «ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ:
ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ С ПОЗИЦИИ РАЗНЫХ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Дата проведения:** 26 апреля 2024г.

**Время проведения:** (10.30 – регистрация) 11.00-12.45

**Место проведения:** г. Томск, ул. Пушкина 54/1, МАОУ СОШ № 47 г. Томска

**Формат проведения:** очно.

**Цель семинара** – представление системы организации проектной и исследовательской деятельности в школе с позиции разных субъектов образовательной деятельности.

**Участники:** педагогические работники образовательных учреждений, студенты педагогических направлений подготовки.

**Программа семинара**

**11.00 -11.15 Приветствие участников.**

Семенова Н.А., канд. пед. наук, директор Института развития педагогического образования ТГПУ

Куровская Л.В., канд. биол. наук, руководитель Парка инновационных образовательных практик ТГПУ.

**Управленческая поддержка субъектов образовательного процесса в проектной и исследовательской деятельности.**

Котлярова В.Ф., заместитель директора по НМР, учитель французского языка первой категории, педагог – психолог. Автор проекта «Педагогическая поддержка – основа сопровождения детей с ОВЗ». Победитель номинации «Самая инклюзивная практика». Московский международный салон образования, 2017г. Участник итогового международного научно – практического конгресса общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги 2019г. с результатами образовательного проекта «Эмоциональное выгорание педагогов».

**11.15– 12.15. Мастер–классы по лучшим практикам и примерам проектной деятельности в МАОУ СОШ № 47 г. Томска.**

**СЕКЦИЯ № 1.**

**1.Исследовательский ученический проект «Сложности и нюансы производства засекреченных шоу на Российском телевидении»**. Бутылев Матвей, обучающийся 11А класса, автор индивидуального проекта, владелец официального фан-клуба «Маска».

**2.Управление голосом как инструментом работы педагога на примере** **образовательного проекта «Грани прекрасного».** Шевченко Л.Г., учитель музыки высшей категории, руководитель проекта.

**3.Патриотическое воспитание школьников посредством реализации проекта «Путешественник». Опыт взаимодействия с вузами г. Томска.** Гончарова С.А., учитель географии высшей категории, руководитель проекта «Путешественник». Участник Всероссийской научно-практической конференции для учителей «Современные векторы развития географической культуры» «Открываем Россию заново с учителями географии». (Организаторы: Русское географическое общество, Министерство Просвещения РФ, Российское общество «Знание», Министерство образования молодежной политики Свердловской области, Уральский государственный педагогической университет, Российская ассоциация учителей географии журнал «География в школе»), 23-24 марта 2024г.

**4.Работа площадки для демонстрации проектных умений и навыков обучающихся. На примере ежегодной научно-практической конференции «Ломоносовские чтения».**

Прокопьева Л.Б., учитель русского языка и литературы высшей категории, к.филол.наук.

**СЕКЦИЯ № 2.**

**1.Использование инфраструктуры университета для успешной подготовки школьных проектов к конкурсам.** Мочалова В.М., учитель биологии первой квалификационной категории, аспирант кафедры физиологии человека и животных НИ ТГУ, научный руководитель детских исследовательских проектов, Харитонова А., обучающаяся 11А, победитель заочного этапа Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в Величие России» и в номинации «Лучшая демонстрация проектной работы» Всероссийского конференция – конкурса исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике».

**2.Нетворкинг как инструмент коммуникации субъектов образовательного процесса.** Галочкина Е.О., заместитель директора по ВР, учитель английского языка высшей категории руководитель детских проектов.

**3.Субъектная роль педагога на примере реализации всероссийского проекта «Орлята России».** Пивовар С.А., учитель начальных классов высшей категории, участник Всероссийского проекта «Орлята России».

**4.Взаимодействие школы и родителей в контексте проектной деятельности обучающихся. Из опыта реализации проекта «Мир семейных увлечений».**  Казанцева О.В., учитель начальных классов высшей категории, победитель регионального этапа конкурса «Самый классный классный».

**12.15-12. 45. Рефлексия.**

Все участники семинара получат сертификаты участия в электронном виде.

Регистрация участников **до 24 апреля 2024** года по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/661f2bfe84227c2bb7b42ea4/>

Координатор семинара – Котлярова Валентина Фёдоровна, телефон – 8 9539199839, Email: Valen-273@yandex.ru